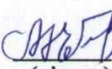




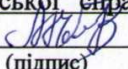
Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут економіки
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
СИЛАБУС
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (ОК 8)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

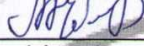
 Дубина М.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 31 » 08 2023 р.

Розробник Дубина М.В., завідувач/професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, доктор економічних наук, професор
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)  (підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол від « 31 » 08 2023 р. № 15

Узгоджено з гарантом освітньої програми:  Дубина М.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	4 курс, 1 семестр, спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Викладач (-і)	Керівник аспіранта
Профайл викладача (-ів)	
Контакти викладача	Чернігів, вул. Шевченка, 95, корп.1 каб. 317. E-mail: maksim-32@ukr.net

1. Анотація курсу. Науково-педагогічна практика (далі – практика) є одним із компонентів (з відповідним обсягом кредитів ЄКТС) освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Сторінка курсу в Moodle <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=3374>

2. Мета та цілі курсу. Метою практики є набуття аспірантами навичок та досвіду навчальної та науково- методичної роботи, формування та розвиток професійних компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності.

Під час проходження практики здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК03. Здатність креативно мислити, генерувати нові науково-теоретичні і практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблем.

ЗК06. Здатність організовувати, управляти науково-проектною роботою та приймати спільні рішення з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК05. Здатність використовувати інструменти теоретичних та емпіричних досліджень, методи математичного моделювання для встановлення тенденцій розвитку при отриманні наукових та практичних результатів у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК07. Здатність приймати участь в апробації отриманих результатів наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та сприяти їх впровадженню у науковій, педагогічній та практичній сферах.

СК8. Здатність приймати участь у розробці та реалізації наукових проектів у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.

3. Результати навчання. Під час вивчення дисципліни студент має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПР), передбачені освітньою програмою:

ПР02. Демонструвати навички наукової комунікації на міжнародному рівні, презентувати результати наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування іноземною мовою, оприлюднювати результати досліджень в іноземних наукових виданнях.

ПР06. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування, приймати участь у розробці навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти.

ПР09. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, використовувати інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР13. Вміти пояснювати закономірності виникнення та функціонування інституцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміти особливості формування фінансової поведінки економічних суб'єктів у процесі прийняття ними управлінських рішень.

ПР14. Вміти спілкуватися з науковою спільнотою в процесі презентації, обговорення та захисту результатів наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

4. Пререквізити. Базою для проходження практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. Аспірант може пройти практику на інших кафедрах Університету та на аналогічних кафедрах інших закладів вищої освіти.

Науково-педагогічна практика проводиться здебільшого після засвоєння робочої програми дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» і є обов'язковою для всіх аспірантів очної і заочної форми навчання.

5. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин (д/з)
Лекції	-
Практичні заняття	-
Самостійна робота	-
Всього кредитів – <i>вказати кількість кредитів</i>	3 кредити (90 годин)

6. Зміст науково-педагогічної практики.

Практика складається з трьох етапів: підготовчого, основного та звітнього. Для кожного етапу керівником практики мають бути сформовані конкретні завдання, які вносяться до індивідуального плану практики аспіранта.

Зміст *підготовчого* етапу:

- спільна робота аспіранта з керівником та іншими членами кафедри щодо вирішення поточних навчально-методичних питань;
- ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри й наявним методичним забезпеченням навчального процесу;
- ознайомлення з організацією планування та обліку навчальної, наукової та методичної роботи на кафедрі, нормативними документами освітнього процесу.

На *основному етапі* практика може включати такі форми та види педагогічної діяльності:

- проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять;
- участь у розробленні (оновленні) навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;
- перевірка індивідуальних завдань студентів;
- відвідування занять викладачів фахових дисциплін у галузі наукового дослідження аспіранта;
- керівництво науково-дослідною роботою студентів;
- проведення консультацій зі студентами;
- інші види аудиторного та поза аудиторного навчального навантаження;

На *звітньому етапі* аспірант готує звітні матеріали за підсумками практики й надає керівнику з метою перевірки та оцінювання.

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

8. Політики курсу.

Політика академічної доброчесності

Всі види робіт, підготовлені здобувачем вищої освіти, повинні відповідати загальноприйнятим нормам етичної поведінки згідно з Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://goo.su/hPShG>

Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей повинні бути обов'язковими.

Правила перезарахування кредитів

Для здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою, які мають педагогічний стаж та продовжують педагогічну діяльність у межах функціональних обов'язків науково-педагогічного працівника, рішенням кафедри, за якою закріпленний аспірант, практика може бути скорочена або зовсім не проводитися (за умови надання позитивної характеристики з місця роботи).

Консультації

Консультації з проходження науково-педагогічної практики, підготовки до занять, їх відвідування надаються керівником аспіранта, гарантом ОНП або завідувачим випускової кафедри.

9. Рекомендована література.

1. Система дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка». Науково-педагогічна практика – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=7063>

2. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти. – Режим доступу : <https://goo.su/5HBje>

3. Рекомендації щодо організації та проведення науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії в Національному університеті «Чернігівська політехніка»: – Режим доступу : <https://goo.su/brMm>

4. Порядок проведення перевірки наукових, навчальних та навчально-методичних видань на плагіат – Режим доступу: <https://goo.su/UZDzJA>

5. Положення про навчальні електронні видання. – Режим доступу: <https://goo.su/GQzrmc>

6. Положення про навчальні посібники. – Режим доступу: <https://goo.su/veLv>

7. Норми часу на виконання основних видів навчальної, методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників. – Режим доступу: <https://goo.su/LrcSh>

8. Положення про електронну базу навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. – Режим доступу: <https://goo.su/8pj2S17>

9. Положення про оцінювання якості навчальних занять. – Режим доступу: <https://goo.su/nw07un>

10. Положення про організацію освітнього процесу. – Режим доступу: <https://goo.su/Kqhbcw>

11. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. – Режим доступу: <https://goo.su/gcqhPU>

12. Положення про робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. – Режим доступу: <https://goo.su/z22U3Ma>

13. Методика оцінювання наповнення курсів в електронній базі навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. – Режим доступу: <https://goo.su/ZQmv>