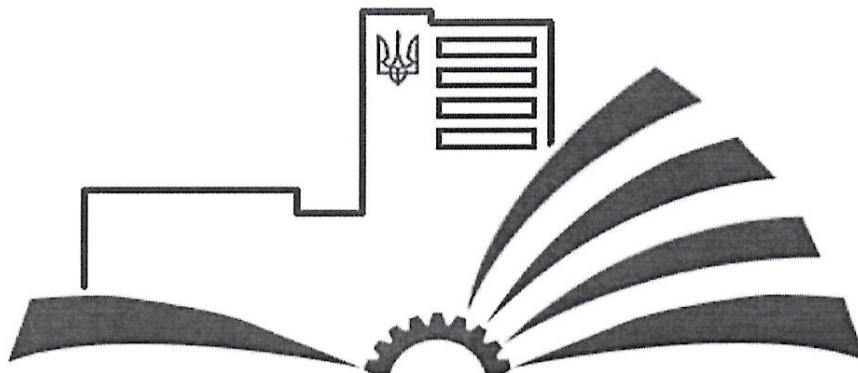


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок

галузі знань 07 – Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та
фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 6 від "01" 07 2019 р.)

Освітня програма введена в дію
з 1 вересня 2019 р.

(наказ № 78 від "01" 07 2019 р.)

Зі змінами в редакції,
затвердженій Вченою радою
від "28" 12 2011 р., протокол № 13,
(наказ № 253 від "28" 12 2021 р.);

від "24" 07 2023 р., протокол № 5,
(наказ № 10 від "04" 04 2023 р.)





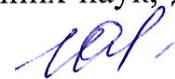
Ректор _____ Голова вченої ради
_____ О.О. Новомлинець



Чернігів 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Панченко Олена Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, керівник проектної групи; 
2. Дубина Максим Вікторович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 
3. Парубець Олена Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування; 
4. Кальченко Ольга Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування; 
5. Садчикова Ірина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування. 

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Додаються рецензії (відгуки, рецензії-відгуки) зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шурда Світлана, в.о. начальника відділення №463/24 АБ «Укргазбанк»;
2. Корнієць Ольга, заступник директора ТОВ «Чернігівська транспортна компанія»;
3. Жаворонок Артур, директор «Бізнес-консультативна компанія «Приват-консалт».

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 - ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА
ФОНДОВИЙ РИНОК**

| 1 – Загальна інформація | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Кафедра «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія МОН. Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Серія УД №26014115 від 04 листопада 2020 р. Строк дії – до 01.07.2023. Акредитаційна комісія МОН. Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Серія УД №26014078 від 04 листопада 2020 р. Строк дії – до 01.07.2024. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень QF-EHEA - перший цикл EQF-LLL - 6 рівень |
| Передумови | Наявність атестату про повну загальну середню освіту. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перезараховується не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнається та перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| Мова викладання | Українська |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Термін дії освітньої програми | До 01 липня 2024 р. або до заміни новою. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання на основі застосування окремих методів і положень фінансової науки, комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності та з врахуванням європейських цінностей і принципів сталого розвитку суспільства. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів. Освітня програма має професійну спрямованість, базується на загальновідомих результатах сучасних досліджень фінансово-економічних відносин у різних сферах фінансової системи та орієнтується на актуальні напрямки розвитку економіки, в рамках яких можливе подальше працевлаштування випускників. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ключові слова: фінанси, фінансова система, фінансові ресурси, бюджет, податки, банківська система, банківські операції, депозит, кредит, страхування, інвестування, цінні папери, біржова діяльність. |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку орієнтована на забезпечення потреб регіону у фахівцях фінансового сектору, оскільки Національний університет «Чернігівська політехніка» єдиний заклад вищої освіти в регіоні, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на всіх рівнях вищої освіти. |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працевлаштовуватись у банківських установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку, в фінансово-правовому секторі, у фіскально-бюджетних і податкових установах, а також здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування на державних і приватних підприємствах.</p> <p>Випускники здатні виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Страхові агенти</p> <p>3413 Агенти з торгівлі майном</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3442 Інспектори податкової служби та ін.</p> |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання через комбінування лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, тестів та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички, самонавчання, уміння працювати в команді. |
| Оцінювання | Оцінювання здійснюється у формі усних та письмових іспитів, диференційних заліків, презентацій, поточного контролю, розрахунково-графічних робіт, курсових робіт. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 13 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15 Здатність щодо ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) (СК)</p> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем(державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність управляти фінансовими ризиками.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати банківські та страхові операції.</p> <p>СК14. Здатність пояснити принципи діяльності та напрями функціонування міжнародних фінансових інституцій на національному та міжнародному ринках.</p> <p>СК15. Здатність до управління грошовими потоками, доходами й витратами.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння

місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти вирішувати професійні задачі діяльності, пов'язані з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи, оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, проводити моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтовувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

ПР25. Уміти управляти фінансовими ризиками.

ПР26. Уміти здійснювати банківські та страхові операції.

ПР27. Уміти пояснити принципи діяльності та напрями функціонування міжнародних фінансових інституцій на національному та міжнародному ринках.

ПР28. Знати методи управління грошовими потоками, доходами й витратами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Відповідність стану приміщень існуючим нормативним актам засвідчено відповідними документами. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчально-методичне забезпечення за всіма освітніми компонентами представлено в системі дистанційного навчання Moodle. Навчально-методичні матеріали розміщено в репозитарії, науковій бібліотеці та на сайті кафедри. |

9 – Академічна мобільність

| | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Національна кредитна мобільність | Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка». |
| Міжнародна кредитна мобільність | Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка», на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1- Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| OK1 | Історія України | 4 | екзамен |
| OK2 | Філософія | 4 | екзамен |
| OK3 | Фахова українська мова та основи ділової комунікації | 3 | диф. залік |
| OK4 | Іноземна мова | 16 | диф. залік |
| OK5 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | диф. залік |
| OK6 | Основи академічного письма | 3 | диф. залік |
| OK7 | Громадянська освіта | 3 | диф. залік |
| OK8 | Фізичне виховання | 12 | залік |
| OK9 | Вища математика | 6 | екзамен |
| OK10 | Інформатика | 6 | екзамен |
| OK11 | Політекономія | 6 | екзамен |
| OK12 | Мікроекономічна теорія ринків | 4 | екзамен |
| OK13 | Статистика у фінансах | 6 | екзамен |
| OK14 | Маркетинг | 5 | екзамен |
| | <i>Курсова робота</i> | | захист |
| OK15 | Національна економіка | 5 | екзамен |
| OK16 | Фінансова думка України та світу | 4 | екзамен |
| OK17 | Економічна кібернетика | 5 | екзамен |
| OK18 | Бухгалтерський облік | 5 | диф. залік |
| OK19 | Макроекономічний аналіз | 4 | диф. залік |
| | <i>Курсова робота</i> | | захист |
| OK20 | Вступ до фаху | 3 | диф. залік |
| OK21 | Гроші і кредит | 9 | диф. залік, екзамен |
| OK22 | Фінанси | 9 | диф. залік, екзамен |
| | <i>Курсова робота</i> | | захист |
| OK23 | Банківська система | 5 | екзамен |
| OK24 | Інвестування | 6 | екзамен |
| OK25 | Бюджетна система | 5 | екзамен |
| OK26 | Фінанси підприємств | 5 | екзамен |
| OK27 | Страховання | 5 | екзамен |
| OK28 | Фінансовий аналіз | 5 | екзамен |
| | <i>Курсова робота</i> | | захист |
| OK29 | Податкова система | 5 | екзамен |

| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 161 | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК1.1 | Історія української культури | 3 | диф. залік |
| ВК1.2 | Корпоративна культура | 3 | диф. залік |
| ВК1.3 | Тренінг-курс «Психологія ділових відносин» | 3 | диф. залік |
| ВК1.4 | Риторика | 3 | диф. залік |
| ВК1.5 | Тренінг-курс «Лідерство та «team-building» | 3 | диф. залік |
| ВК1.6 | Комунікаційний менеджмент | 3 | диф. залік |
| ВК1.7 | Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність» | 3 | диф. залік |
| ВК1.8 | Психологія впливу | 3 | диф. залік |
| ВК1.9 | Психологія успіху | 3 | диф. залік |
| ВК1.10 | Тренінг-курс «Сучасні медіа» | 3 | диф. залік |
| ВК1.11 | Generalist-курс | 3 | диф. залік |
| ВК1.12 | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills) | 3 | диф. залік |
| ВК 2.1 | Економіка підприємства | 3 | диф. залік |
| ВК 2.2 | Сучасна економіка | 3 | диф. залік |
| ВК 2.3 | Фінансова грамотність | 3 | диф. залік |
| ВК 2.4 | Фінансово-економічна безпека | 3 | диф. залік |
| ВК 2.5 | Тренінг курс «Start up creation» | 3 | диф. залік |
| ВК 2.6 | Управління бізнесом | 3 | диф. залік |
| ВК 2.7 | Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички | 3 | диф. залік |
| ВК 3 | Фінансова економетрика (I) | 4 | екзамен |
| ВК 4 | Фінансове моделювання | 4 | екзамен |
| ВК 5 | Організація бізнесу | 5 | екзамен |
| ВК 6 | Бізнес-планування | 5 | екзамен |
| ВК 7 | Платіжні системи | 3 | диф. залік |
| ВК 8 | Електронні платіжні системи | 3 | диф. залік |
| ВК 9 | Інформаційні системи та технології у фінансах | 4 | екзамен |
| ВК 10 | Інтернет - технології у фінансах | 4 | екзамен |
| ВК 11 | Міжнародні фінанси | 5 | екзамен |
| ВК 12 | Міжнародні фінансові інститути | 5 | екзамен |
| ВК 13 | Банківські операції | 3 | диф. залік |
| ВК 14 | Центральний банк і грошово-кредитна політика | 3 | диф. залік |
| ВК 15 | Страховий бізнес | 4 | диф. залік |
| ВК 16 | Страхові послуги | 4 | диф. залік |
| ВК 17 | Фінансовий ринок | 5 | екзамен |
| ВК 18 | Фондовий ринок | 5 | екзамен |
| ВК 19 | Фінансові розрахунки | 3 | диф. залік |
| ВК 20 | Макроекономічне прогнозування | 3 | диф. залік |
| ВК 21 | Фінансове планування у бізнесі | 4 | екзамен |
| ВК 22 | Бюджетування на підприємстві | 4 | екзамен |
| ВК 23 | Банківська звітність | 4 | екзамен |
| ВК 24 | Банківська статистика | 4 | екзамен |
| ВК 25 | Фінансовий контролінг | 5 | екзамен |
| ВК 26 | Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва | 5 | екзамен |
| ВК 27 | Банківська аналітика | 4 | диф. залік |

| | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|
| ВК 28 | Аналіз банківської діяльності | 4 | диф. залік |
| ВК 29 | Міжнародні стандарти фінансової звітності | 4 | диф. залік |
| ВК 30 | Управлінська звітність | 4 | диф. залік |
| ВК 31 | Валютний ринок | 4 | екзамен |
| ВК 32 | Міжнародні розрахунки та валютні операції | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг вибіркового компоненту: | | 67 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 30 | Навчальна практика | 3 | диф. залік |
| ОК 31 | Виробнича практика | 9 | диф. залік |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

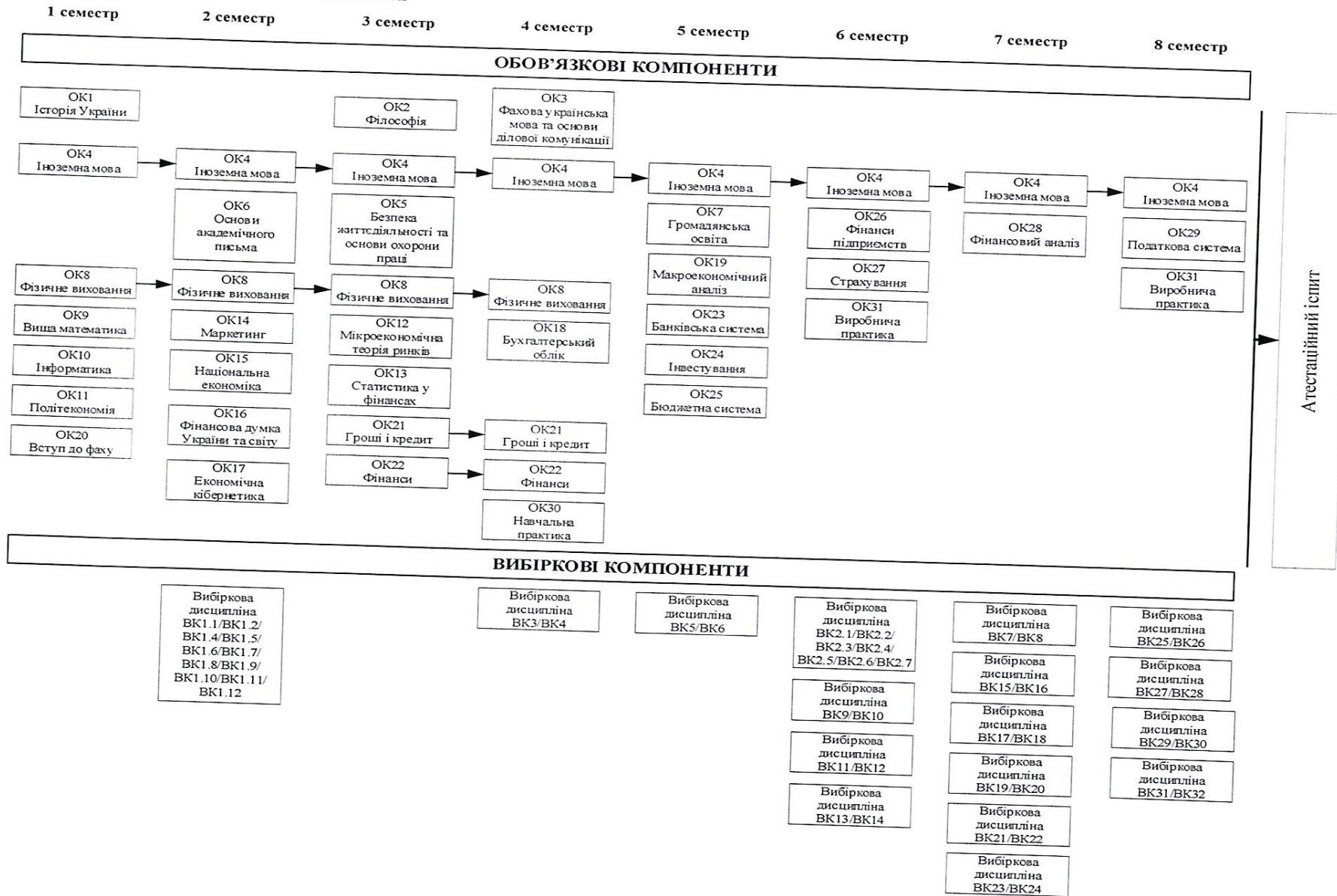
2.2 - Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

| Семестр | Види навчальної діяльності |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – 30 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки): ОК1 (4 кр.), ОК4 (2 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК9 (6 кр.), ОК10 (6 кр.), ОК11 (6 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки): ОК20 (3 кр.) |
| 2 – 30 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки): ОК4 (2 кр.), ОК6 (3 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК14 (5 кр.), ОК15 (5 кр.), ОК 16 (4 кр.), ОК17 (5 кр.) Вибіркові дисципліни: ВК1.1/ВК1.2/ВК1.3/ВК1.4/ВК1.5/ВК1.5/ВК1.6/ВК1.7/ВК1.8/ ВК1.9/ ВК1.10/ ВК1.11 (3кр.)/ ВК1.12 (3 кр.) |
| 3 – 30 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки): ОК4 (2 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК12 (4 кр.), ОК13 (6 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки): ОК21(4 кр.), ОК22 (4 кр.) |
| 4 – 30 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки): ОК3 (3 кр.), ОК4 (2 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК18 (5 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки): ОК21 (5 кр.), ОК22(5 кр.) Вибіркові дисципліни: ВК3/ВК4 (4 кр.) Навчальна практика (3 кр.) |
| 5 – 30 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки): ОК4 (2 кр.), ОК7 (3кр.), ОК19 (4 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки): ОК23 (5 кр.), ОК24 (6 кр.), ОК25 (5 кр.) Вибіркові дисципліни ВК5/ВК6 (5 кр.) |
| 6 – 30 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК4 (2 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК26 (5 кр.), ОК27 (5 кр.) Вибіркові дисципліни ВК2.1/ ВК2.2/ ВК2.3/ ВК2.4/ ВК2.5/ ВК2.6/ ВК2.7 (3 кр.) ВК9/ВК10 (4 кр.), ВК11/ ВК12 (5 кр.), ВК13/ ВК14 (3 кр.) Виробнича практика (3 кр.) |
| 7 – 30 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки): ОК4 (2 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки): ОК28 (5 кр.) Вибіркові дисципліни ВК7/ВК8 (3 кр.), ВК15/ВК16 (4 кр.), ВК17/ВК18 (5 кр.), ВК19/ВК20 (3 кр.), ВК21/ВК22 (4 кр.), ВК23/ВК24 (4 кр.) |
| 8 – 30 кр. | Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки): ОК4 (2 кр.) Обов'язкові |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дисципліни (цикл професійної підготовки): ОК29 (5 кр.). Вибіркові дисципліни: ВК25/ВК26 (5 кр.) ВК27/ВК28 (4 кр.), ВК29/ ВК30 (4 кр.), ВК31/ ВК32 (4 кр.) Виробнича практика: ОК31(6 кр.) |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок здобувачів шляхом складання атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Атестаційний іспит включає питання та задачі з наступних дисциплін: Банківська система, Страхування, Бюджетна система, Інвестування, Фінанси підприємств, Фінансовий аналіз.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|
| ЗК1 | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | + | + | + | |
| ЗК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК5 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК6 | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | |
| ЗК7 | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ЗК9 | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК13 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ЗК14 | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК15 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| СК1 | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | | + | |
| СК2 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| СК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| СК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | |
| СК6 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| СК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК9 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| СК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| СК14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровими компонентам освітньої програми

| | БК1.1 | БК1.2 | БК1.3 | БК1.4 | БК 1.5 | БК 1.6 | БК1.7 | БК1.8 | БК1.9 | БК1.10 | БК1.11 | БК1.12 | БК2.1 | БК2.2 | БК2.3 | БК2.4 | БК2.5 | БК2.6 | БК2.7 | БК3 | БК4 | БК5 | БК6 | БК7 | БК8 | БК9 | БК10 | БК11 | |
|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--|
| ЗК1 | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | | |
| ЗК3 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК5 | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ЗК6 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК7 | | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | + | | |
| ЗК9 | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК12 | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК13 | | + | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК14 | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | | + | | | | | | | |
| СК2 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | |
| СК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| СК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| СК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| СК14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | BK12 | BK13 | BK14 | BK15 | BK16 | BK17 | BK18 | BK19 | BK20 | BK21 | BK22 | BK23 | BK24 | BK25 | BK26 | BK27 | BK28 | BK29 | BK30 | BK31 | BK32 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 3K1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K2 | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | + | + | + | | | |
| 3K3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-6 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| 3K-7 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-8 | | + | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | + |
| 3K-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-11 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK-1 | | | + | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | + | | |
| CK-2 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK-3 | | | + | | | + | + | + | | | | | + | + | | | + | | + | | | |
| CK-4 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| CK-5 | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| CK-6 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| CK-7 | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | |
| CK-8 | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | |
| CK-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK-10 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| CK-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK-13 | | + | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| CK-14 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| CK-15 | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання з обов'язковими компонентами освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ПР-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-2 | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | |
| ПР-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПР-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | |
| ПР-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | |
| ПР-7 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | |
| ПР-8 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| ПР-9 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-10 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| ПР-11 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПР-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-13 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | |
| ПР-14 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | |
| ПР-15 | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ПР-16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-17 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | + | | + | | | + | + | + |
| ПР-18 | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР-19 | | + | | | | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПР-20 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-21 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-22 | + | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ПР-23 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПР-24 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-25 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ПР-26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПР-28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | |

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковыми компонентами освітньої програми

| | ВК1.1 | ВК1.2 | ВК1.3 | ВК1.4 | ВК1.5 | ВК1.6 | ВК1.7 | ВК1.8 | ВК1.9 | ВК1.10 | ВК1.11 | ВК1.12 | ВК2.1 | ВК2.2 | ВК2.3 | ВК2.4 | ВК2.5 | ВК2.6 | ВК2.7 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---|
| ПР-1 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПР-2 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-3 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ПР-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ПР-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПР-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-10 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | |
| ПР-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| ПР-13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| ПР-14 | | | + | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| ПР-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-16 | | | + | | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| ПР-17 | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПР-18 | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ПР-19 | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | |
| ПР-20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ПР-21 | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-22 | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ПР-27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПР-28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Продовження таблиці 5.1

| | БК12 | БК13 | БК14 | БК15 | БК16 | БК17 | БК18 | БК19 | БК20 | БК21 | БК22 | БК23 | БК24 | БК25 | БК26 | БК27 | БК28 | БК29 | БК30 | БК31 | БК32 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ПР-1 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ПР-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-3 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-4 | | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПР-5 | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | | | | | |
| ПР-6 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-7 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПР-8 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| ПР-9 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | |
| ПР-10 | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ПР-11 | | | + | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | + | | | |
| ПР-12 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | |
| ПР-13 | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-16 | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПР-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-18 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПР-19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-25 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР-26 | | + | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ПР-27 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПР-28 | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | + | |

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>

2. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392729 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF>

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)

5. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010 • Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-providomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

8. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paperprinciples-on-learning-outcomes.pdf>.